

# ISTITUTO COMPRENSIVO N° 4 ORISTANO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO L. ALAGON

## INDIRIZZO LINGUISTICO



### I PRINCIPI ISPIRATORI

La scelta di intraprendere un nuovo progetto educativo/formativo nella nostra Scuola deriva da alcune considerazioni:

- Rispondere a una precisa richiesta formativa proveniente dal territorio.
- Formalizzare e dare un'organizzazione strutturata alle attività linguistiche che nel nostro Istituto si realizzano da nove anni.
- Dare una risposta ai nostri alunni in relazione alle loro potenzialità, propensioni, future aspettative
- La consapevolezza che l'acquisizione negli alunni di competenze nelle lingue straniere sia una risorsa importante e imprescindibile per il futuro scolastico, formativo e anche lavorativo.
- La presenza di un corpo insegnante di lingua straniera coeso, professionalmente preparato, fortemente motivato al cambiamento e partecipe di ogni aspetto del progetto.
- La prassi ormai diffusa tra i docenti a lavorare sulle competenze trasversali. Nel nostro Istituto da anni è stato realizzato un curriculum disciplinare verticalizzato che va dal primo anno di scuola dell'infanzia al termine della scuola secondaria di 1<sup>a</sup> grado, che ha quale principio ispiratore l'idea di un percorso unitario tra gli ordini di scuola finalizzato al conseguimento di competenze conoscitive, metodologico-operative, linguistiche e relazionali.

### I DESTINATARI

All'Indirizzo possono aderire tutti gli allievi della scuola secondaria di 1<sup>a</sup> grado. L'ottica sarà quella del cooperative learning e del tutoraggio tra pari., strategie che hanno sempre riscosso ottimi esiti.

Inoltre sono previste attività di recupero, consolidamento e approfondimento che vedranno gli allievi coinvolti in base ai livelli raggiunti nelle varie discipline.

## **LE LINGUE STRANIERE**

Crediamo che una lingua, per essere appresa, debba essere parlata e sperimentata oltre che studiata. Crediamo inoltre che la conoscenza delle lingue straniere abbia un alto valore formativo poiché prepara i ragazzi a sentirsi cittadini del mondo in una realtà che richiede sempre maggior flessibilità e capacità di affrontare situazioni complesse e in continua trasformazione.

Per questo motivo il Progetto prevede un'immersione linguistica: più di 9 ore alla settimana sul totale, così strutturate:

- 3 ore di Inglese
- 2 ore di francese
- Un'ora settimanale di spagnolo e conversazione con Insegnante madrelingua
- Un'ora settimanale di conversazione in Inglese con Insegnante madrelingua
- Un'ora settimanale di conversazione in francese con Insegnante madrelingua
- lezioni in modalità CLIL.

Saranno inoltre attivati corsi pomeridiani di Inglese per il conseguimento delle seguenti certificazioni linguistiche:

- 1) Trinity (inglese)**
- 2) Cambridge (inglese)**
- 3) Delf (francese)**
- 4) Dele (spagnolo)**

Si organizzano stage presso college e scuole pubbliche di lingua inglese riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione, gemellaggi e scambi culturali con scuole anglofone, francofone e di lingua spagnola.



**CIAO!**

**BUENOS DÍAS!**

**SALUT!**

**BUONGIORNO!**

**GOOD MORNING!**

**HELLO!**

**BONJOUR!**

**HOLA!**